



ДЕТСКА ГРАДИНА ПО ИЗКУСТВОТА

гр. Хасково, ул. "Петър Берковски" 7, тел: 038/62-27-43; e-mail: info-2601073@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР на ДГИ

/Татяна Илиева/

TATYANA
VALEREVNA
ILIEVA

Digitally signed by
TATYANA VALEREVNA
ILIEVA
Date: 2025.02.07
14:15:10 +02'00'

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

на

**Детска градина по изкуствата, град Хасково
за периода 2025 – 2030 г.**

Настоящата стратегия на Детска градина по изкуствата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 2/29.01.2025 г. г. и е утвърдена със Заповед №213-102/03.02.2025 г. на директора.

Съдържание

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
 - 1.1. Деца
 - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
 - 2.1. Кадровата политика на образователната институция
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1. Социо-икономически анализ
2. Маркетингова политика на детската градина
3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
4. Мястото на Детска градина по изкуствата сред обществеността

IV. Мисия на детската градина

V. Визия на детската градина

VI. Принципи при изпълнение на стратегията

VII. Глобална цел, стратегически и оперативни цели на стратегията

VIII. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на Детска градина по изкуствата

IX. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

X. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

XI. Заключение

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

„Най-големи усилия трябва да полагаме да възпитаваме свободни човешки същества, които могат сами да определят посоката и целта на живота си“

Рудолф Щайнер

1. Въведение

Стратегия 2025-2030 г. на Детска градина по изкуствата е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентируваща основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Водещият мотив във функционирането на Детска градина по изкуствата е, тя да отстоява своята значимост, специфичност, важност и неповторимост и да работи за оптимално развитие и изграждане на малкия човек - детето. Подчертава се значимостта на предучилищния период, като важен етап в развитието на детето, осигуряващ базови знания и умения необходими за успешното преминаване към следващите етапи на образователната система.

Стратегията за развитие на Детска градина по изкуствата е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на Детска градина по изкуствата, гр. Хасково е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“2020 г.
2. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
3. Национална референтна рамка.
4. Конвенция на ООН за правата на детето.
5. Закон за закрила на детето
6. Закон за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/ от 01.08.2016 г. (чл.263 ал.4 (Нова – ДВ, бр. 11 от 2023 г.)
7. Национална програма за закрила на детето /2019 г./
8. Национална стратегия за детето /2018-2030 г./
9. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности /СОП/ и хронични заболявания в системата на народната просвета.

10. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
11. Национална програма за развитие на България – 2020 г.
12. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в българските училища.
13. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
14. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България.
15. Национална стратегия за учене през целия живот.
16. Актуализирана стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
17. Декларация за принципите на толерантност.
18. Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищното образование на МОН
19. Наредба №9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
20. Наредба №8 за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
21. Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
22. Закон за мерките и действията по време на извънредното положение, обявено с решение на НС от 13.03.2020 г.
23. Стратегия на Съвета на Европа за правата на детето в периода 2022 – 2027 г. и План за действие в изпълнение на препоръка на ЕС 2021/1004 за създаването на европейска гаранция за детето 2030 г.

3. История и развитие

Детска градина по изкуствата, гр. Хасково отваря врати за работа през 1992 година. Тя е със статут на общинско детско заведение. Детска градина по изкуствата дава нов съвременен облик на града със своята уникална среда и атмосфера. /Помещава се в две къщи от възрожденската епоха на България и гр. Хасково – паметници на културата./ Комплексното въздействие на различните видове изкуства е заложено в Програмата на ДГИ от самото и създаване.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Деца

Деца в Детска градина по изкуствата се приемат на възраст от 4 години до 7 годишна възраст, по желание на родителите, съгласно ЗПУО. Групите се формират по възрастов признак, оформят се според правилата на прием, заложи в правилника за дейността. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна или социална принадлежност. Изцяло се зачитат законовите и конституционалните права на детето в република България.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. 2. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. 3. Наличие на допълнителни дейност по интереси. 4. Не е задължителен следобеден сън. 5. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 6. Много добри резултати при подготовка на децата за училище. 7. Осъществена е приемственост детска градина – училище. 8. Осигурено е здравно обслужване и профилактика. 9. Има добре функциониращ Обществен Съвет и Училищно настоятелство. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нуждаещият се от ремонт сграден фонд. 2. Неблагоприятни, социални фактори. 3. Нарастване на броя на деца с неадаптирано и социално неприемливо поведение.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата. 2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. 3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви. 4. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация. 	

1.2. Образователен процес

Детска градина по изкуствата, гр. Хасково е детска градина, осигуряваща на децата образователна среда близка до семейната за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето и неговата креативност.

В изпълнение на чл.70 от ЗПУО градината работи по изработена и утвърдена Програмна система, която е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие. Основната ѝ цел е създаване на условия за достигане до компетентностите - знания, умения, отношения, определени в държавния образователен стандарт за предучилищно образование и за успешно преминаване на децата към училищно образование. Програмната система е разработена по образователни направления, определени в същия държавен стандарт.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

За постигане на оптимални резултати програмната система не се приема като догма, а се прилага творчески. Педагозите могат да нанасят корекции, наложени от практиката, да усъвършенстват детайлите и самото прилагане на програмата.

Правото на избор какви точно учебни материали да бъдат прилагани, е на екипите по групи и това дава възможност този избор да се променя и обогатява непрекъснато съобразно особеностите, индивидуалните потребности и възможности на децата.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие съобразена със спецификата на детската група. 2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд. 3. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален. 4. Откриване, стимулиране и популяризиране на художественотворческите способности у децата – конкурси, изложби, тържества, концерти и др. 5. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник-възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. 6. Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции. 7. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липса на методика и специализирани помагала и технически пособия и средства за работа с деца със специални образователни потребности и изявени дарби. 2. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес. 3. Неудовлетворени желания за прием на деца в детската градина, поради малък капацитет на групите.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата. ➤ Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа. ➤ Компетентен и критичен подбор на помагала. 	

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадрова политика на образователната институция

Екипът на Детска градина по изкуствата е високо квалифициран и отговорен. Водещата идея на екипа е съхранение на индивидуалността на всяко дете и разгръщане в оптимална степен на потенциала му в интелектуален и социален аспект.

Общата численост на персонала в Детска градина по изкуствата – гр Хасково е 9 човека, от които:

2.1.1. Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС		ПКС				
			Магистър	Бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	да					да	
2.	Старши учител	4	3	1		2		2	

2.1.2. Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Главен счетоводител	1	магистър
2.	Домакин	1	Средно-специално
3.	Помощник-възпитател	2,5	бакалавър - 1 Средно – 1 Средно-специално - 1 курс за обучение на помощник-възпитатели -2
6.	Медицинска сестра	1	бакалавър

Средна възраст на педагогическите специалисти е 40 год.

Средна възраст на непедагогически персонал е 45 год.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. 2. Учители с музикално образование и със специализация по изобразително изкуство. 3. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административна натовареност на педагогическите специалисти. 2. Липса на опит в работата по европейски проекти, на МОН, ОМЕР и други програми. 3. Голяма натовареност на непедагогическия персонал предвид броя им.

<ol style="list-style-type: none"> 4. Планиране на квалификационна дейност в съответствие с потребностите на детската градина 5. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители. 6. Изградена функционална система за повишавана на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал. 7. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. 8. Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически персонал. 	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите. 2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични. 3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа. 4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност. 5. Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в Детска градина по изкуствата 6. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация. 	

3. Здравеопазване в Детска градина по изкуствата

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Деца	Персонал	Родители
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение. 2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата. 3. Всекидневен сутрешен филтър. 4. Осъществяване на задачите по закаляването на децата. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите. 2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата. 3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата. 4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт. 2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място. 3.Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия. 4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.

4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина по изкуствата – гр. Хасково е общинска детска градина. Помещава се в две къщи в стар възрожденски стил пригодени за нуждите на детската градина.

В Къща 1 се помещават една група, столова, административни, технически, сервизни и санитарни помещения, кабинет по музика и изобразително изкуство и детски площадки.

В Къща 2 се помещава една група със спално помещение, здравен кабинет, методичен/стая за учителите, технически, сервизни и санитарни помещения, детски площадки.

Групите са оборудвани съгласно Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.)

Изградена е система за СОТ и пожароизвестяване.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата. 2. Детската градина разполага с методически кабинет за съхранение на костюми и декори, обособена библиотека, музикален кабинет и стая за творчество. 3. Модернизирана образователна среда с достатъчно количество технически средства, необходими за педагогическия процес. 4. Игрови площадки на двора за всяка група 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липса на специализирана площадка и оборудване за обучение на децата по БДП. 2. Липса на съвременни настилки на двора и уреди за игра съгласно европейските стандарти. 3. Скъпи лицензирани софтуерни продукти, предназначени за предучилищна възраст.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ. 2. Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности. 3. Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции. 4. Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение. 	

5. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности“, сформирани от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Съществуват и други алтернативи за финансиране, допускани от ЗПУО, за финансиране от собствени приходи от наем на помещения, проекти, дарения, спонсорство.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основното осигуряване на дейността на Детска градина по изкуствата се извършва чрез системата на делегирания бюджет. 2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. 3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО. 4. Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата. 5. Привличане на дарения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липса на достатъчно средства за благоустрояване на двора и сградния фонд. 2. Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ 2. Кандидатстване за включване в различни проекти и програми за допълнително финансиране. 3. Допълнително финансиране от съвместни инициативи на Училищното настоятелство 	

III. Анализ и оценка на външната среда

1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина по изкуствата, за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност. 2. Участия в общински мероприятия. 3. Активен Обществен съвет и Училищно настоятелство 4. Взаимодействие с културни и държавни институции: РБ „Христо Смирненски“, РИМ – Хасково, МЦ, ДКТ „Иван Димов“ и други театрални формации, художествени галерии, РИОСВ, РЗИ, КАТ, РДПБЗН и др. 5. Установени традиции в приемствеността между поколенията и началните общообразователни училища. 6. Ползотворни връзки с обществени организации и институции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина. 2. Осъществяване на контакт с началния учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, ателиета, работни срещи и др. 2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището. 3. Създаване на система за външна изява на деца и учители. 4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение. 	

4. Мястото на Детска градина по изкуствата сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, домакинство и логистика на професионални работни срещи, участие в областни и национални конференции и конкурси.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ol style="list-style-type: none">1. Детската градина е утвърден център за иновации в предучилищното образование на територията на община Хасково.2. Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата3. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез медиите, официален сайт на детската градина и страницата във facebook.4. Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност чрез участие в :<ol style="list-style-type: none">4.1. вътрешноквалификационната дейност;4.2. работата с родители по групи	<ol style="list-style-type: none">1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми.2.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<ol style="list-style-type: none">1. Добро популяризиране на добър педагогически опит.2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.3. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детската градина и училището.	

IV. Мисия на Детска градина по изкуствата е:

- Утвърждаване на съвременни иновационни модели на възпитателно – образователна дейност в детската градина, които да осигурят максимално развитие на детския личностен потенциал, да създадат възможности за пълноценна социална реализация на детето и развитие на способностите му в процеса на възпитание и обучение.

- Формиране на знания, умения, компетенции и интереси у децата, което ги изгражда като личности на 21 век- личности рационални, с критично мислене и творчески нагласи.
- В Детска градина по изкуствата се стремим да открием, запазим и развием таланта на всяко дете, така че то да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.
- Превръщане на ДГ в желано и любимо място за децата, с подходящо организирани пространства за игра, познание и общуване.
- Убеждаване на родителите и обществеността, че институцията – Детска градина е значима и необходима среда за пълноценно развитие на детето и неговата цялостна подготовка за училище и за бъдещ независим живот.

V. Визия на Детска градина по изкуствата:

Утвърждаване на детската градина в общественото пространство, като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социално-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, като съмишленик и партньор на деца, родители и учители чрез:

- осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 4 до 7 годишна възраст
- гарантиране на личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно образователен процес в педагогическото взаимодействие;
- водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа на родителите в името на децата.

VI. Принципи при изпълнение на стратегията

- ✓ **Ориентираност към личността** - Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
- ✓ **Равен достъп** - Всяко дете постъпило в ДГИ има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- ✓ **Сътрудничество** - Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.
- ✓ **Отговорност** - Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в различните възрастови групи, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- ✓ **Гъвкавост** - Образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към многообразните личностни потребности и да предоставя възможности за свободен избор на децата.
- ✓ **Единство в многообразието** - Обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователната политика на детското заведение и общо културно- езиково пространство.

- ✓ **Новаторство** - Административното ръководство и педагогическият екип са отворени за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати в работата им.
- ✓ **Отчетност** - Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност.

VII. Цели на стратегията

1. Глобална цел:

Полагане на основите за учене през целия живот, като се осигури физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческо развитие на децата като се акцентира върху водещата роля на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

2. Стратегически цели:

2.1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.

2.2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.

2.3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

3. Оперативни цели:

3.1. Повишаване качеството на образование в Детска градина по изкуствата и постигане на максимално високи резултати при възпитанието и обучението на децата в съответствие с очакваните резултати по образователни направления и в условията на динамичните промени в развиващото се демократично общество.

3.2. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

3.3. Възпитаване на децата в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената им идентичност.

3.4. Осигуряване на подкрепа за равен достъп и личностно развитие на всяко дете, включително и на деца с увреждания.

3.5. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им.

3.6. Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие и съпричастност, както към националните, така и към глобалните проблеми на човечеството.

3.7. Придобиване на компетентности съобразно възрастта за начално разбиране и прилагане принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско поведение.

3.8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната,

езиковата и религиозната идентичност на всеки човек.

3.9. Осъществяване на партньорство и сътрудничество с други детски заведения, културни, обществени и други институции.

3.10. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.

3.11. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.

3.12. Повишаване мотивацията и удовлетвореността от взаимодействието между деца, учители, служители и родители.

3.13. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.

VIII. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни области:

Приоритетна област 1. Непрекъснато повишаване качеството и ефективността на предучилищното образование и възпитание.

Приоритетна област 2. Усъвършенстване системата за постоянно повишаване квалификацията и перманентно обучение на учителите и служителите.

Приоритетна област 3. Утвърждаване на Детска градина по изкуствата като научно, културно и творческо средище със собствени традиции.

Приоритетна област 4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с деца със специални нужди (емоционални, интелектуални и физически затруднения).

Приоритетна област 5. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:

- Формиране на гражданско съзнание и добродетели.
- Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение
- Полагане основите на здравно образование и навици за здравословен начин на живот.
- Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивно взаимодействие в мултикултурна среда.

Приоритетна област 6. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

- Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
- Обновяване и обогатяване на материалната база.

Приоритетна област 7. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

- Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

Приоритетна област 8. Осигуряване на широк спектър от нерегламентирани форми за свободното време на децата и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

Приоритетна област 9. Активно и ползотворно взаимодействие с родителската общност.

Приоритетна област 10. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст.

Приоритетна област 11. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

Приоритетна област 12. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование.

Приоритетна област 13. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

Приоритетна област 14. Постоянно извършване на подобрения във външната и вътрешна среда на детското заведение.

IX. Дейности на детската градина за реализиране на мисията и достигане на стратегическите цели

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване	1. Ефективен контрол на дейностите 2. Прозрачност в управлението 3. Делегиране на правомощия 4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет 5. Установяване на партньорски отношения с общественния съвет и настоятелството	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет – детска градина
2. Административна дейност и обслужване	1. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията 2. Квалификация на административните служители 3. Оценка на родителите за административното обслужване	1. Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборота	Бюджет – детска градина
3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у децата	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет-детска градина Финансиране от родители
4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	1. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта. 2. Закупуване на спортни уреди за ситуациите по физическа култура и за игра на двора. 3. Организиране на спортни състезания между децата от различните групи на детската градина.	1. Повишена двигателна активност, подобрена моториката. Усвоени спортни знания, умения и отношения. 2. Подобен психически комфорт и самочувствие на децата. 3. Проведени състезателни спортни дейности. 4. Закаляване на детския организъм	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители
5. Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното	1. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. 2. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. 3. Създаване на навици за здравословен начин на живот.	1. Утвърдени отличителни символи на детската градина. 2. Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции. 3. Реализирани вътрешни	Бюджет – детска градина. Участие в проекти.

и интеркултурното образование	<p>4. Непрекъсната информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот</p> <p>5. Създаване и спазване на пропускателен режим</p> <p>6. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на децата.</p>	<p>проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот.</p> <p>4. Разходки и игра на децата сред природата.</p> <p>5. Действащи процедури за закаляване на децата.</p>	
6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват на децата	<p>1. Ефективен контрол на отсъствията на децата.</p> <p>2. Осигуряване на подкрепа за деца в риск чрез взаимодействие с държавните и общински институции.</p> <p>3. Активна работа с родителите на деца в риск от отпадане - мотивиране, консултиране и подпомагане чрез различни дейности за приобщаване.</p>	<p>1. Обучение на учителите за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение.</p> <p>2. Прилагане на различни техники и подходи за работа с деца с агресивно поведение- игри, тренинги, арттерапия, приказкотерапия, музикотерапия, активна работа с родителите.</p> <p>3. Да научим децата да правят разлика между добро и лошо поведение чрез различни игри и използване на художествена литература.</p> <p>4. Изготвяне съвместно с децата на правила за поведението им в групата и съблюдаване на тяхното спазване.</p> <p>5. Организиране на дейности за изява на таланти деца – конкурси, състезание, изложби и други.</p> <p>6. Насочване на децата за участие в обявени общински, регионални и национални празници, конкурси и състезания.</p> <p>7. Оказване на подкрепа и даване на насоки на родителите за работа с тези деца и развиване на заложбите им.</p>	Бюджет – детска градина; Участие в проекти
7.Квалификационна дейност	<p>1. Ефективно изразходване на средствата за квалификация</p> <p>2. Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси</p> <p>3. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ</p> <p>5. Обучение на учители за</p>	<p>1. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти</p> <p>2. Увеличен брой на учителите с ПКС</p> <p>3. Обучение на работната група по самооценяването</p> <p>4. Обучени педагогически специалисти с присъдени</p>	Бюджет - детска градина

	разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение	квалификационни кредити през периода на самооценяване	
8. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта	1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 2. Взаимодействие с културни и държавни институции.	1. Създадена информационна среда за родителите 2. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата	Бюджет-детска градина
9. Материално-техническа база	1. Съответствие на образователното пространство в детска градина с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение	1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Реализирането на целите на настоящата стратегия предполага използването на всеобхватен и систематичен подход. От особено важно значение е търсенето на връзката между реализираните дейности и проекти и постигането на поставените цели. При необходимост е допустимо актуализиране на целите, с оглед оптимизиране работата на детската градина, като е важно в такава ситуация да се спазват законовите изисквания за утвърждаване на стратегията.

Реализирането на поставените цели в настоящата петгодишна стратегия за развитието на Детска градина по изкуствата се очаква да доведе до:

1. Развитие и обогатяване на материалната и дидактичната база на детската градина;
2. Постигане на високо творческо развитие и мотивация за работа на служителите, чрез използване на нови педагогически технологии на взаимодействие и приложение на педагогическото майсторство и енергия в реална форма;
3. Създаване на емоционален комфорт и подходящ микроклимат в групите и в ДГИ като цяло, което да допринесе за активното социално-личностно развитие и израстване на децата;
4. Поддържане на постоянен стремеж за усъвършенстване на учебно-възпитателната работа за успешно покриване на ДОС от децата от всички възрастови групи. Гарантиране на пълноценна готовност на децата за училище и създаване на условия за бързата им и успешна интеграция в новата социална „роля” - ученик;
5. Чрез осъществяване на постоянна информираност и сътрудничество с родителите да се засилят обединяващите и позитивно насочените функции на партнирането, да се постигне създаване на общност – деца, учители, родители, чрез ползотворното взаимодействие на която да бъдат постигнати целите, поставени в настоящата стратегия
6. Утвърждаване многоликия образ на работата в предучилищната система.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на Детска градина по изкуствата е базисен документ за всички документи, които ще се издават за регламентиране функционирането на детската градина през целия период 2025 – 2030 година /пет учебни години/. Следователно настоящата стратегия определя общите насоки за развитие като акцентира върху видовете мероприятия, които ще се развиват в перспектива, съобразно наличния потенциал и конкурентните позиции. Стратегията създава условия за съгласуване и координиране на действията, свързани с разнообразните дейности, провеждани в детската градина, като концентрира вниманието върху

фундаменталните, базовите приоритети, иновации и т.н.

Тази стратегия е отворена система. Тя подлежи на промени, ревизиране и актуализиране, както в обществено-икономически и социален, така и в научен аспект. Но тези промени няма да променят радикално основните идеи и началния замисъл, вложен в нея.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. в края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;
2. началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. при настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се конкретизират и детайлизират в Двегодишен план за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните цели на институцията се планират в стратегията по години, като резултатите се отчита в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина
2. План за действие и финансиране

ДИРЕКТОР:

(подпис и печат)

(име и фамилия на директора)