



ДЕТСКА ГРАДИНА ПО ИЗКУСТВАТА
ХАСКОВО

Ул. "П. Берковски" №7
e-mail- kids_art@mail.bg

тел. 038/62-27-43
GSM- 0885123055

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР ДГИ

/Татяна Илиева/

Заповед № 18/15.09.2025 г

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ НА
ДЕТСКА ГРАДИНА ПО ИЗКУСТВАТА, гр.
ХАСКОВО
за учебната 2025/2026 г.



I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на *Детска градина по изкуствата – Хасково* е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование.

Представени са основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование:

- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в република България 2021 – 2030
- **ПМС № 100 от 08.06.2018 г.** за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- План за развитие на Община Хасково.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина, както и с целите на програмата, разработена от РУО Хасково и определените приоритети на областно ниво.

Програмата представя:

- SWOT анализ – определяне на уязвимите групи деца в *Детска градина по изкуствата – Хасково* и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;
- дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишният план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри, обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Детска градина по изкуствата – гр. Хасково е една от предпочитани детски градини на територията на община Хасково, която се помещава в две възрожденски къщи в квартал „Училищни“ .

Етнически състав на децата – ДГИ се посещава от деца с различен етнически произход.

В Детската градина работи отлично подготвен и мотивиран **педагогически екип, всеотдаен помощен персонал, които полагат много усилия в заниманията си с различни по характер и талант деца**, които печелят награди за участието си в различни конкурси и радват ни с успехите си и след завършването на детската градина. Детска градина по изкуствата се помещава във възрожденска къща с пригодени условия за възпитание, образование, безопасност, естетика и комфорт.

Обзавеждането и интериорът на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите са създадени оптимални условия за доминираща образователна дейност, осигурени са **учебни книжки, помагала и пособия за предучилищно образование на децата, ИКТ.**

В началото на учебната 2025/2026 година в ДГИ са записани 48 деца в задължителна предучилищна възраст. Приетите деца са основно от кв. Бадема, кв. Училищни и кв. Любен Каравелов, с малки изключения от други райони на града и други населени места.

Към настоящият момент в детската градина няма деца със специални образователни потребности, на ресурсно подпомагане и се налага осигуряване на равен достъп до образование и подкрепа чрез подходяща среда и специалисти.

Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина е добър – родителите са на постоянна работа, със стабилни доходи, отговорни към образованието на децата си. Ценят и уважават различията в етническия произход, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията на детската градина. Децата много бързо са свикнали с условията на детската градина, социализирани са и остават приятели и след завършване на детската градина. Анализът на данните на записаните деца за учебната година, както и социалният статус на техните семейства показва, че в детската градина има единични случаи с деца от уязвими групи, които се нуждаят от подкрепа.

С влизане в сила на Закона за предучилищно и училищно образование в детската градина се разработва Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Чрез приобщаващото образование се дава възможност на децата да са част от общността, да получават адекватна подкрепа да учат, да участват, да развиват пълния си потенциал, да се сближават с другите, да се чувстват приети и ценени.

В тази програма определяме приобщаващото образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество

различията се уважават и се ценят, а дискриминацията и предразсъдъците в ежедневието живот и в дейността на институциите не е приемлива.

III. ОБЩА ПОДКРЕПА.

Общата подкрепа в Детска градина по изкуствата е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Общата подкрепа включва различна екипна работа, също така и между отделни специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Тези занимания се реализират в мини-проектите, ръководени от учителите в ДГИ и допълнителните дейности с преподавателите от СК „Слънце“.

Морални и материални награди също са част от предоставяната от детската градина обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

IV. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Тя се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете. По наблюдение от учителите в група или желание на родителите оценката на способностите се извършва от специалистите на РЦППО съобразно необходимостта на детето и след това се определят специалисти за допълнителната подкрепа при необходимост

Деца, за като може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности;
- деца с изяви дарби;
- в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск

Допълнителната подкрепа може да включва:

- работа с дете по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници.

Ако РЦППО препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, детската градина ще трябва да уведоми отдел „Закрила на детето“ по местоживее на детето, с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца в група е необходимо да се осигури ресурсен учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на ресурсния учител са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална програма по съответните образователни направления с цел по-лесното възприемане от детето, а също така се изготвя и индивидуален план или план за обучение в комбинирана форма на обучение.

За децата с изявени дарби също се изработва индивидуален план.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа.	постоянен	ЕПЛР	Скрининг
Екипна работа на учителите от дадена група	постоянен	учители	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До 01.10.	директор	Съвместно с РЦППО
Награждаване на деца.	текущ	Директор, учители	При определен повод за награждаване
Представяне на дейности по интереси в ДГИ	До 15.10.	учители	Мини-проекти, конкурси, инициативи
Идентифициране на деца със СОП	целогодишно	учители	При необходимост
Оценка на потребности на деца със СОП	целогодишно	РЦППО и др.	Не по-късно от 3 м-ца при идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации.	целогодишно	логопед	РЦППО
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации.	целогодишно	психолог	РЦППО
Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГИ.	целогодишно	Директор, учители ЕПЛР	Работа с родителите, обхождане на района, съвместно с родителите консултации, практикуми, празници, открити уроци и др. мероприятия и инициативи

Организиране и провеждане на „Училище за родители“.	01.10- 01.05	Директор, творческа комисия	Сайт на ДГИ
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в конкурси, изложби и др.	целогодишно	учители	Грамоти, материални награди и поощрения

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семејство, детска градина, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Актуализацията на Програмата е приета на заседание на ПС с Протокол №6/11.09.2025 г

Съгласувано с ОС към ДГИ