



ДЕТСКА ГРАДИНА ПО ИЗКУСТВАТА
ХАСКОВО

Ул. "П. Берковски" №7
e-mail- kids_art@mail.bg

тел.62-27-43
GSM- 0885123055

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР ДГИ:

/Татяна Илиева/

Заповед №07/15.09.2025 г.

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

през учебната 2025/2026 г. в ДГИ

Основната цел на квалификационната дейност в детската градина е насочена към непрекъснато актуализиране на знанията, усвояване на нови методи в преподаването и обучение, чрез самообучение, квалификационна дейност в детската градина и квалификационна дейност извън детската градина. За целия педагогическия персонал квалификацията е един непрекъснат процес. Чрез квалификационната си дейност учителите получават най- правилна ориентация за новостите в педагогическия процес, което допринася за социално – личностно развитие на всяко дете.

Основните принципи от които ръководството на ДГИ се ръководи при провеждане на квалификацията са:

- лично избиране формите на квалификация;
- доброволно участие в квалификационните форми, съобразно индивидуалните интереси;
- интелектуализация на квалификацията в съдържанието на формите;
- подобряване достъпа и качеството на предучилищното образование;
- заложените цели, задачи и конкретни дейности са в съответствие с установените потребности в детската градина;
- практическа насоченост на обучението, съобразно изискванията на ЗУПО;
- използване на съвременни методи и технологии;
- преоритет на съвместната работа с родители и учители.

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от децата, повишава мотивацията за предизвикване интереса им към възпитателно образователната дейност в ДГ чрез разнообразни форми за проверка на знанията, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване в ДГ, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми.

Силни страни:

- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на нови контакти.

Слаби страни:

- не винаги отговарят на очакванията на учителите;
- не се набляга на практическата насоченост на обучението, а повече на теоретичната;
- често предложените квалификационни курсове се провеждат през учебно време.

Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети.

Основна цел: Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на предучилищното образование по образователни направления като част от общия образователния и възпитателен процес в ДГИ. Подобряване на качеството на работата на педагогическите специалисти. Повишаване на резултатите и качеството на предучилищното образование на децата. Подобряване педагогическата компетентност и практическа подготовка на учителите.

Цели:

1. Повишаване педагогическата и методическата подготовка на учителите чрез непрекъсната актуализация на знания, в съответствие с новостите в педагогическия процес и създаване на мотивация за самоусъвършенстване.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионални нагласи и ценности. Постигане на положителни промени в личността.
3. Създаване на комфортна психологическа и интериорна среда.
4. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите за постигане на по-качествено образование, което съчетава националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.
5. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие.
6. Стимулиране на учителите за придобиване на ПКС и включване в следдипломни форми на обучение.

Основни задачи:

1. Актуализиране на знанията на учителите, в съответствие с новостите.
2. Усвояване на иновационни методи.
3. Обмен на идеи и стратегии за качествено взаимодействие между педагогическите екипи.
4. Развитие на творческия потенциал на учителите.
5. Участие в проекти по Европейски и национални програми.
6. Изграждане на хуманна, функционална и оптимална образователна среда.
7. Личностно – ориентиран образователен процес, прилагане на иновационни техники и технологии.
9. Повишаване мотивацията и удовлетвореността на педагозите от творческата им дейност.

Приоритети:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация.
2. Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.
3. Създаване на контакти между детската градина и останалите структури в образователната система
4. Подобряване контактите между ДЗ и останалите структури на образователната система, с цел подобряване информираността на учителите.
5. Партньорство и сътрудничество с обществени, културни институции и родителска общност.
6. Стимулиране учителите към самоподготовка, самоусъвършенстване, активно преподаване и обучение, чрез обмяна на добри практики.
7. Квалификационната дейност да съдейства за повишаване успешното усвояване на учебното съдържание, чрез използване на интерактивни методи на обучение. Качествено образование
8. Взаимодействие с родители.

9. Усъвършенстване на организацията и методическата система на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите и помощен персонал.

Форми за обучение:

- ✓ участие в нац. програма за квалификация на пед. специалисти
- ✓ самообразование
- ✓ семинари
- ✓ работни срещи
- ✓ дискусии
- ✓ тренинги
- ✓ практикуми
- ✓ участие с родители
- ✓ решаване на казуси

Организиране и провеждане на квалификационни дейности за повишаване компетенциите на педагогическите специалисти според личните им предпочитания в рамките на действащата нормативна уредба чрез:

Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

Приложение на съвременните тенденции и знания по предучилищно образование. Подкрепа на новоназначените специалисти. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация, включване на педагогическия персонал в обучения на различни равнища, създаване на система за водене и съхраняване на документацията. Спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания съгласно ЗПУО. Съвременни тенденции в проверката и оценката нивото на подготовка и знанията на децата..

Преодоляване на стереотипните форми на преподаване.

Балансирано участие на учители и помощник-възпитатели в квалификационни дейности:

Обща педагогическа специализация, насочена към практиката и изискванията за предучилищно образование.

Квалификационни форми

Тематични направления.

- новите педагогически технологии и интерактивното обучение
- проследяване и оптимизиране на връзката родител – дете- учител
- интерактивни методи и стратегии на педагогическо взаимодействие, насочени към провокиране на мисленето, самостоятелността и към формиране на практически умения.
- процес на педагогическо взаимодействие, даващ възможност за осъществяване на постоянна връзка между общуване и дейност, отношение и поведение, интегрирани сфери на дейност: игра-обучение; педагогическо общуване - самоорганизация; двигателна, психична и социална активност.
- повишаване компетентността на педагозите и родителите по проблема

Очаквани резултати

1. Поддържаща и допълнителна квалификация.
2. Актуализиране и придобиване на нови умения, знания и компетентности.
3. Повишаване качеството на работа на педагогическия колектив.

ОСНОВНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

1. Дейност /провеждана с цел/ - обхващане актуална проблематика в процес на работа и в съответствие с функциите на заеманата от обучаваните педагогическа длъжност.

Включват се:

- ✓ учител;
- ✓ старши учител;
- ✓ директор.

1.1. Цел на този вид квалификационна дейност

Квалификацията включва работа с документацията / в ДГ/, запознаване с промени в нормативните документи/ отнасящи се до ПУО/, изисквания към ново програмно съдържание, планиране /годишно, тематично/.

Приоритети:

Педагогическите специалисти, заемащи длъжността – старши учител.

Квалификация на директора във връзка с новата нормативна база.

2. Тематична дейност / - обхваща теоретичната и практическата подготовка по конкретни професионално – педагогически изисквания.

Включват се:

- ✓ учители;
- ✓ директор

2.1. Цел на този вид квалификационна дейност

Квалификацията включва работа по подготовка на проекти .

Приоритети: за работа в групите за задължителна предучилищна подготовка;

формиране на знания, умения и компетентности за работа с деца и със специални образователни потребности; формиране на знания, умения и компетентности за работа по проекти.

3. Инструктивна дейност - с цел обхващане изисквания, появили се в процеса на обучение и възпитание./ проследяване и оптимизиране на връзката родител – дете – учител – технологична среда, за постигане на интеграцията на теорията в практиката и изследователска дейност.

4. Професионално - педагогическа специализация за придобиване на професионално-квалификационна степен – по личния план на всеки учител.

Финансиране или съфинансиране за придобиване на ПКС се допуска при наличие на средства.

ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането се осъществява от бюджета на ДГ/ ако позволява/, собствени приходи и дарения.

При отказ или невъзможност на някой от учителите за участие в квалификация, средствата се разпределят за обучение на останалите педагози. При наличие на средства във външните квалификации могат да участват и заместващи учители, както и помощния персонал.

ПРИМЕРНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

- ✓ за дейности с целия колектив - тренинги, семинари (заложи в плана за квалификационна дейност, утвърден на ПС)
- ✓ за участие в национални учителски форуми – национални конференции,
- ✓ участие в квалификационни дейности – лично заявени – тематични програми - програми за кариерно развитие, програми за професионално-квалификационно развитие

УСТАНОВЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ

Определяне на потребностите от квалификационна дейност чрез:

- ✓ анкети;

- ✓ мнения и предложения на учители според, потребностите и интересите на всеки

РЕАЛИЗИРАНЕ ПАРАМЕТРИТЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИТУАЦИЯ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА /2025/2026 г/

- ✓ Информация за предлаганите възможности с цел повишаване на квалификацията;
- ✓ подбор на формите на квалификация за учебната година;
- ✓ квалификационни дейности съобразно възникнали потребности;
- ✓ изготвяне анализ на постигнатите резултати и на нуждите на квалификационните дейности в бъдещ период в края на учебната година.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване педагогическата компетентност на педагогическия персонал, съответстваща на съвременето.
2. Усвояване на иновативни технологии.
3. По-добър поглед и разбиране на детето от ПУВ.
4. Подобряване на микроклимата в групите и в ДГ.
5. Принос на всеки учител в изграждането на една приветлива и творческа среда.
6. Успешно разработване и работа по проекти.

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Календарен план на дейностите

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждане	Лектор/организация
1	Запознаване с документите, които се отнасят до организацията на ВОП през учебната 2025 / 2026 учебна година	ПС/ Вътрешно институционална квалификация	Септември 2025 г	ПК на ДГИ	директор	ДГИ
2	Проучване на новости в списанието "Детската градина", „Предучилищно възпитание“	Самообразование/ Вътрешно институционална квалификация	ежемесечен	ПК на ДГИ	Ст. уч. М. Пашова	ДГИ
3	Популяризиране на новости. Проучване на специализирана литература, споделяне на новаторски идеи и опит	Работни срещи, дискусии/ Вътрешно институционална квалификация	постоянен	ПК на ДГИ	творческа комисия, директор	ДГИ
4	Обогатяване на библиотечния фонд с научна, методическа и дидактическа литература	Самообразование/ Вътрешно институционална квалификация	постоянен	ПК на ДГИ	Творческа комисия, директор, председател	ДГИ

		онална квалифика ция			ели на комисии	
5	Тематично разпределение за всяка възрастова група-разработва се в съответствие с разпоредбите на чл.30 от Наредба No5/03.06.2016 за ПО	Писмена разработк а	11.09. 2025 г	ПК на ДГИ	Директор, ПК	ДГИ
6	Изготвяне на библиографска справка по тематичния проблем на ПС „Със STE(A)M растем“	справка	Октомври 2025 г	ПК на ДГИ	творческа комисия	ДГИ
7	Семинар „ <i>STEM/STEAM обучение в детската градина</i> - предизвикателства и практически насоки“	Семинар, дискусия/ Вътрешно институци онална квалифика ция	Октомври 2025 г	ПК на ДГИ	творческа комисия	ДГИ
8	Взаимстване на добри практики, чрез взаимни посещения на открити учебни ситуации. Подпомагане работата на млади /новоназначени/ учители.	самообра зование	по график	ПК на ДГИ	директор, ПК, тв. комисия	ДГИ
9	Организиране и провеждане на вътрешни квалификационни дейности, свързани с тематичния проблем	Самообра зование	постоянен	ПК на ДГИ	творческа комисия	ДГИ
10	Обучение по БДП/ВИКБДП	квалифика ционни курсове	Октомври 2025 г	ПК на ДГИ	Директор, тв. комисия	Тренинг и обучителен център Щастие
11	Първа долекарска помощ			ПК и непед.пер сонал на ДГИ	Директор, тв. комисия	Тренинг и обучителен център Щастие
12	STEM и STEAM обучение в предучилищното образование. Интегриране на образователните иновации в заниманията с децата	квалифика ционни курсове	Септември- октомври 2025 г	ПК на ДГИ	Директор, заместник -директор	Тренинг и обучителен център Щастие

13	Позитивна комуникация в образованието (в екипа, с децата, с родителите). Как да водим трудните разговори, да се справяме с конфликтни ситуации, да разбираме и да бъдем разбрани.	квалификационни курсове	Януари 2026 г	ПК ДГИ на	Директор, творческа комисия	Тренинг и обучителен център Щастие
	Коучинг в образованието /Еко образование. Техники и игри за включване на екологичното образование в педагогическия процес в училище и детската градина.	квалификационни курсове	Февруари 2026			Тренинг и обучителен център Щастие
	Кръгла маса „Със STE(A)M растем“	дискусия/ Вътрешно институционална квалификация	по график	ПК ДГИ на	творческа комисия,	ДГИ
14	Участие в работни срещи, обучения и семинари, организирани от РУО Хасково и др. ДГ	Квалификационни курсове, семинари, празници, открита практика	по график	ПК ДГИ на	Директор	ДГ, РУО гр. Хасково
15	Публикуване на образователни, тематични и помощни материали на род. табла, сайта и facebook страницата на ДГИ	Онлайн споделяне	Постоянен	Родители, ОС и УН	творческа комисия	ДГИ
16	Входна, изходна диагностика	Тестови задачи	Октомври 2025 г май 2026 г	ПК ДГИ на	Учители в гр.	ДГИ

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година по реда на неговото приемане.