*ДЕТСКА ГРАДИНА ПО ИЗКУСТВАТА*
*Х А С К О В О*
Ул.”П. Берковски” №7 тел.62-27-43
e-mail- kids_art@mail.bg GSM- 0885123055

**УТВЪРЖДАВАМ:** Tatiana Valerievna Ilieva
Digitally signed by Tatiana Valerievna Ilieva
Date: 2026.09.28 15:53:51 +03'00'
**ДИРЕКТОР ДГИ:**
*/Татяна Илиева/*

*Заповед №538-11/15.09.2026 г.*

# ПЛАН
# ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
# в ДГИ
# през учебната 2026/2027 г.

*Приет с решение на ПС №6 – Протокол №6/14.09.2026 г.*

Основната цел на квалификационната дейност в детската градина е насочена към непрекъснато актуализиране на знанията, усвояване на нови методи в преподаването и обучение, чрез самообучение, квалификационна дейност в детската градина и квалификационна дейност извън детската градина. За целия педагогическия персонал квалификацията е един непрекъснат процес. Чрез квалификационната си дейност учителите получават най-правилна ориентация за новостите в педагогическия процес, което допринася за социално-личностно развитие на всяко дете.

Основните **принципи** от които ръководството на ДГИ се ръководи при провеждане на квалификацията са:
- лично избиране формите на квалификация;
- доброволно участие в квалификационните форми, съобразно индивидуалните интереси;
- интелектуализация на квалификацията в съдържанието на формите;
- подобряване достъпа и качеството на предучилищното образование;
-заложените цели, задачи и конкретни дейности са в съответствие с установените потребности в детската градина;
- практическа насоченост на обучението, съобразно изискванията на ЗУПО;
- използване на съвременни методи и технологии;
- преоритет на съвместната работа с родители и учители;
- проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети.

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от децата ,повишава мотивацията за предизвикване интереса им към възпитателно образователната дейност в ДГ чрез разнообразни форми за проверка на знанията, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване в ДГ, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми.

**Силни страни:**
- повишаване на образователния ценз на педагозите
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на нови контакти.

**Слаби страни:**
- не винаги отговарят на очакванията на учителите;
- често не се набляга на практическата насоченост на обучението, а повече на теоретичната;
- понякога предложените квалификационни курсове се провеждат през учебно време, което усложнява вътрешна организация.

**Основна цел:** Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на предучилищното образованието по образователни направления като част от общия образователния и възпитателен процес в ДГИ. Подобряване на качеството на работата на педагогическите специалисти. Повишаване на резултатите и качеството на предучилищното образование на децата. Подобряване педагогическата компетентност и практическа подготовка на учителите.

**Цели:**
1. Повишаване педагогическата и методическата подготовка на учителите чрез непрекъсната актуализация на знания, в съответствие с новостите в педагогическия процес и създаване на мотивация за самоусъвършенстване.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионални нагласи и ценности. Постигане на положителни промени в личността.
3. Създаване на комфортна психологическа и интериорна среда.

4. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите за постигане на по-качествено образование, което съчетава националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.
5. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие.
6. Стимулиране на учителите за придобиване на ПКС и включване в следдипломни форми на обучение.

**Основни задачи:**
1.Актуализиране на знанията на учителите, в съответствие с новостите.
2.Усвояване на иновационни методи.
3.Обмен на идеи и стратегии за качествено взаимодействие между педагогическите екипи.
4.Развитие на творческия потенциал на учителите.
5.Участие в проекти по Европейски и национални програми.
6. Изграждане на хуманна, функционална и оптимална образователна среда.
7.Личностно – ориентиран образователен процес, прилагане на иновационни техники и технологии.
9.Повишаване мотивацията и удовлетвореността на педагозите от творческата им дейност.

**Приоритети:**
1. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация.
2. Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.
3. Създаване на контакти между детската градина и останалите структури в образователната система
4 .Подобряване контактите между ДЗ и останалите структури на образователната система, с цел подобряване информираността на учителите.
5.Партньорство и сътрудничество с обществени, културни институции и родителска общност.
6. Стимулиране учителите към самоподготовка, самоусъвършенстване, активно преподаване и обучение, чрез обмяна на добри практики.
7.Квалификационната дейност да съдейства за повишаване успешното усвояване на учебното съдържание, чрез използване на интерактивни методи на обучение. Качествено образование
8.Взаимодействие с родители.
9. Усъвършенстване на организацията и методическата система на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите и помощен персонал.

**Форми за обучение:**

- ✓ участие в нац. програма за квалификация на пед. специалисти
- ✓ самообразование
- ✓ семинари
- ✓ работни срещи
- ✓ дискусии
- ✓ тренинги
- ✓ практикуми
- ✓ участие с родители
- ✓ решаване на казуси

Организиране и провеждане на квалификационни дейности за повишаване компетенциите на педагогическите специалисти според личните им предпочитания в рамките на действащата нормативна уредба чрез:
**Вътрешноинституционална квалификационна дейност:**

Приложение на съвременните тенденции и знания по предучилищно образование. Подкрепа на новоназначените специалисти. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация, включване на педагогическия персонал в обучения на различни равнища, създаване на система за водене и съхраняване на документацията. Спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания съгласно ЗПУО. Съвременни тенденции в проверката и оценката нивото на подготовка и знанията на децата..
Преодоляване на стереотипните форми на преподаване.
**Балансирано участие на учители и помощник-възпитатели в квалификационни дейности:** Обща педагогическа специализация, насочена към практиката и изискванията за предучилищно образование.

**Квалификационни форми**

***Тематични направления.***
- новите педагогически технологии и интерактивното обучение;
- проследяване и оптимизиране на връзката родител – дете – учител;
- интерактивни методи и стратегии на педагогическо взаимодействие, насочени към провокиране на мисленето, самостоятелността и към формиране на практически умения;
- процес на педагогическо взаимодействие, даващ възможност за осъществяване на постоянна връзка между общуване и дейност, отношение и поведение, интегрирани сфери на дейност: игра-обучение; педагогическо общуване - самоорганизация; двигателна, психична и социална активност;
- повишаване компетентността на педагозите и родителите по образователната тема на ПС за текущата учебна година

***Очаквани резултати***
1. Поддържаща и допълнителна квалификация.
2. Актуализиране и придобиване на нови умения, знания и компетентности.
3. Повишаване качеството на работа на педагогическия колектив.

ОСНОВНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

**1. Дейност** /провеждана с цел/ - обхващане актуална проблематика в процес на работа и в съответствие с функциите на заеманата от обучаваните педагогическа длъжност.
Включват се:

- ✓ учител;
- ✓ старши учител;
- ✓ директор.

***1.1. Цел на този вид квалификационна дейност***
Квалификацията включва работа с документацията / в ДГ/, запознаване с промени в нормативните документи/ отнасящи се до ПУО/, изисквания към ново програмно съдържание, планиране /годишно, тематично/.
*Приоритети:*
Педагогическите специалисти, заемащи длъжността – старши учител.
Квалификация на директора във връзка с новата нормативна база.

**2. Тематична дейност /** - обхваща теоретичната и практическата подготовка по конкретни професионално – педагогически изисквания.
Включват се:

- ✓ учители;
- ✓ директор

***2.1. Цел на този вид квалификационна дейност***
Квалификацията включва работа по подготовка на проекти .
*Приоритети:* за работа в групите за задължителна предучилищна подготовка;
формиране на знания, умения и компетентности за работа с деца и със специални образователни потребности; формиране на знания, умения и компетентности за работа по проекти.

**3. Инструктивна дейност** - с цел обхващане изисквания, появили се в процеса на обучение и възпитание./ проследяване и оптимизиране на връзката родител – дете – учител – технологична среда, за постигане на интеграцията на теорията в практиката и изследователска дейност.
**4. Професионално - педагогическа специализация** за придобиване на
професионално-квалификационна степен – по личния план на всеки учител.
Финансиране или съфинансиране за придобиване на ПКС се допуска при наличие на средства.

ФИНАНСИРАНЕ
Финансирането се осъществява от бюджета на ДГ/ ако позволява/, собствени приходи и дарения.
При отказ или невъзможност на някой от учителите за участие в квалификация, средствата се разпределят за обучение на останалите педагози. При наличие на средства във външните квалификации могат да участват и заместващи учители, както и помощния персонал.

ПРИМЕРНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

- ✓ за дейности с целия колектив - тренинги, семинари (заложени в плана за квалификационна дейност, утвърден на ПС)
- ✓ за участие в национални учителски форуми – национални конференции,
- ✓ участие в квалификационни дейности – лично заявени – тематични програми - програми за кариерно развитие, програми за професионалноквалификационно развитие

УСТАНОВЯВАВЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ
Определяне на потребностите от квалификационна дейност чрез:

- ✓ анкети;
- ✓ мнения и предложения на учители според, потребностите и интересите на всеки

РЕАЛИЗИРАНЕ ПАРАМЕТРИТЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИТУАЦИЯ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА /2026/2027 г/

- ✓ Информация за предлаганите възможностите с цел повишаване на квалификацията;
- ✓ подбор на формите на квалификация за учебната година;
- ✓ квалификационни дейности съобразно възникнали потребности;
- ✓ изготвяне анализ на постигнатите резултати и на нуждите на квалификационните дейности в бъдещ период в края на учебната година.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
1. Повишаване педагогическата компетентност на педагогическия персонал, съответстваща на съвремието.
2. Усвояване на иновативни технологии.
3. По-добър поглед и разбиране на детето от ПО.
4. Подобряване на микроклимата в групите и в ДГ.
5. Принос на всеки учител в изграждането на една приветлива и творческа среда.
6. Успешно разработване и работа по проекти.

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

**Календарен план на дейностите**

| № | Тема | Форма | Период на провеждане | Целева група | Отговорник за провеждане | Лектор/ организация |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Запознаване с документите, които се отнасят до организацията на ВОП през учебната 2026 / 2027 учебна година | ПС/ вътрешноинституционална квалификация | 09. 2026 г | ПК на ДГИ | директор | ДГИ |
| 2 | Проучване на новости в списанието ”Детската градина”, „Предучилищно възпитание” | самообразование/ вътрешноинституционална квалификация | ежемесечен | ПК на ДГИ | Ст. уч-л М. Пашова | ДГИ |
| 3 | Популяризиране на новости. Проучване на специализирана литература, споделяне на новаторски идеи и опит | работни срещи,дискусии/ вътрешноинституционална квалификация | постоянен | ПК на ДГИ | ТК, директор | ДГИ |
| 4 | Обогатяване на библиотечния фонд с научна, методическа и дидактическа литература | самообразование/ вътрешноинституционална квалификация | постоянен | ПК на ДГИ | ТК, директор, председатели на комисии | ДГИ |
| 5 | Тематично разпределение за всяка възрастова група-разработва се в съответствие с разпоредбите на чл.30 от Наредба No5/03.06.2016 за ПО | писмена разработка | 14.09. 2026 г | ПК на ДГИ | директор, ПК | ДГИ |
| 6 | Изготвяне на библиографска справка по образователната тема на ПС „Стимулиране на креативността и емоционалната експресия у децата чрез нетрадиционните техники“ | справка | 10. 2026 г | ПК на ДГИ | ТК | ДГИ |
| 7 | Семинар „Креативност и емоционална експресия у децата чрез нетрадиционните техники - предизвикателства и практически насоки“ | семинар, дискусия/ вътрешноинституционална квалификация | 10. 2026 г | ПК на ДГИ | ТК | ДГИ |
| 8 | Портфолио на детето и учителя. Самооценка и атестация в образованието. | квалификационни курсове | 10-11.2026 | ПК на ДГИ | директор | edu.mon |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Взаимстване на добри практики, чрез взаимни посещения на открити учебни ситуации. Подпомагане работата на млади /новоназначени/ учители. | самообразование | по график | ПК на ДГИ | ТК, директор, ПК | ДГИ |
| 10 | Организиране и провеждане на вътрешни квалификационни дейности, свързани с образователната тема | самообразование | постоянен | ПК на ДГИ | ТК | ДГИ |
| 11 | Развитие на творческото мислене на децата. | коучинг | 11-12.2026 | ПК на ДГИ | ТК, директор | Бонев Груп ЕООД |
| 12 | Обучение по БДП/ВИКБДП | квалификационни курсове | 01.2027 г | ПК на ДГИ | ТК, директор | ТОЦ Щастие |
| 13 | ИИ в образованието; ефективни стратегии и работа с за съвременни педагози. | коучинг | 01-02.2027 г | ПК на ДГИ | директор, заместник-директор | ТОЦ Щастие |
| 14 | Актьорското майсторство – предизвикателство в педагогическата среда | квалификационни курсове | 01-03. 2027 г | ПК на ДГИ | Директор, творческа комисия | Бонев Груп ЕООД |
| 15 | Кръгла маса „стимулиране на креативността и емоционалната експресия у децата чрез нетрадиционните техники“ | дискусия/ вътрешноинституционална квалификация | по график | ПК на ДГИ | творческа комисия, | ДГИ |
| 16 | Участие в работни срещи, обучения и семинари, организирани от РУО Хасково и др. ДГ | квалификационни курсове, семинари, празници, открита практика | по график | ПК на ДГИ | Директор | ДГ, РУО гр. Хасково |
| 17 | Публикуване на образователни, тематични и помощни материали на род. табла, сайта и facebook страницата на ДГИ | Онлайн споделяне | Постоянен | ОС, УН, родители | творческа комисия | ДГИ |
| 18 | Входна, изходна диагностика | Тестови задачи | 10.2026 г - 05.2027 г | ПК на ДГИ | Учители в гр. | ДГИ |

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година по реда на неговото приемане.