



ДЕТСКА ГРАДИНА ПО ИЗКУСТВАТА ХАСКОВО

Ул. "Петър Берковски" №7
e-mail - info-2601073@edu.mon.bg

тел: 038/62-27-43
моб: 0888123055

**УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР ДГИ**

/Татяна Илиева/

Заповед № 67/16.12.2025 г.

**Обща и допълнителна подкрепа за личностно
развитие**

ПЛАН
на дейностите за подкрепа личностното развитие
на децата в Детска градина по изкуствата за
учебната 2025/2026 г.

I. УВОД

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва: осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Постигането на този стандарт изисква диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите и социалните промени, превенция и навременно систематизиране на наличната информация, за да се организира образователен процес съобразно потенциала и силните страни на децата.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

➤ ЦЕЛ:

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в Детска градина по изкуствата, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

➤ ЗАДАЧИ:

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по-лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.

2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Децата да получат пълноценни знания, умения и компетентности.

2. Да развият творческите си заложби и способности.

3. Осигуряване равен шанс на качествено възпитание, образование и социализация.

4. Постигане на образователна среда, която гарантира физическото и психологическо благополучие на детето от детската градина.

IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

1. Включване на всички деца в общите дейности в групата и изява на техните възможности.

2. Извършване на диагностика с цел превенция на обучителни затруднения.

3. Екипна работа между учителите.

V. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДДКРЕПА

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Оценката се извършва от екип за подкрепа за личностното развитие на детето, утвърден със заповед на директора на детската градина за конкретното дете.

Децата, за които може да се поиска оценка на потребностите са от следните уязвими групи:

- Децата със специални образователни потребности;
- Децата с хронични заболявания;
- Децата в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

1. Работа с дете по конкретен случай;
2. Ресурсно подпомагане;
3. Специализирани средства.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

1. При установяване на обучителни затруднения при някои деца по време на диагностиката на входно ниво във всички възрастови групи, учителите да запознаят родителите им с констатираните резултати и възможностите, които дава допълнителната подкрепа за справяне с дефицитите.

Срок: В началото на учебната година – до 10 октомври

Отговорник: Учителите на групи

2. Участие в общински, областни, национални проекти, програми, конкурси и форуми в областта на науките, изкуствата и спорта за осигуряване на личностна изява на децата.

Срок: През учебната 2025/2026 година

Отговорник: Учителите на групи, специалисти по ДД.

3. Включване на педагогическите специалисти в обучения за повишаване на знанията, уменията и компетенциите за осигуряване обща и специална подкрепа на децата в ДГ. В организирани обучения на общинско, регионално или национално равнище.

Срок: През учебната 2025/2026 година

Отговорник: Служители на ДГИ.

Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие

1. Грижа за здравето въз основа на подадена писмена информация от родителя за проблеми в здравословното състояние на детето към медицинското лице в детската градина за осигуряване на: - хранене с изключване на алергени - наблюдение на деца с хронични заболявания - деца проявяващи алергични реакции към лекарства

Срок: Постоянен

Отговорник: Мед. сестра

2. Организиране на дейности за получаване на знания, умения и навици за здравословно хранене по схема: “Училищен плод“ и „Училищно мляко“.

Срок: Постоянен

Отговорник: Директор, учители на групи,
мед.сестра, помощник-възпитатели

3. Определяне вида, формата и графика за провеждане на заниманията по интереси във всяка група, съобразно възрастовите възможности на децата.

3.1. „Утринна приказка“

3.2. „Работилничка за вълшебства“ – арт занимания

3.3. „Музика, ритъм, песен“

3.4. “Вълшебствата на театъра“

Срок: Постоянен

Отговорник: Учители на групи, родители

4. Изработвана на механизъм за взаимодействие между семейството и ДГ за справяне с агресивните и поведенчески проблеми.

Срок: При наличие на проблем

Отговорник: Координатора

Планът е приет с решение на извънреден ПС – Протокол №2/09.12.2025 г.