



ДЕТСКА ГРАДИНА ПО ИЗКУСВАТА
ХАСКОВО

Ул. "П. Берковски" №7
e-mail- kids_art@mail.bg

тел: 038/62-27-43
моб: 0888123055

ВЪРЖДАВАМ:
РЕКТОР ДГИ
ТАТЯНА ИЛИЕВА
Заповед №554-01/15.09.2022 г.

ПЛАН
за работа по безопасност на движението по пътищата
в Детска градина по изкуствата гр.Хасково
към Годишен комплексен план
за учебната 2022/2023 г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на здравно профилактичната дейност на детското заведение

Силни и слаби страни на обучението по БДП в ДГ. Затруднения и проблеми. Възможности за развитие и усъвършенстване:

Учебното съдържание дефинирано в ядрата на ДООИ е предназначено за постигане на специфичните цели на	Основната слабост на обучението по безопасност на Обучението на децата за движението по пътищата в ДГ се състои в това, че на децата се дават знания за
--	---

План за работа на комисията по безопасност на движението по пътищата

възпитанието и обучението по БДП. За да е ефективен възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ, той трябва да се реализира на богата нагледно-практическа основа. За успешното реализиране на глобалната цел на обучението по БДП и за да подпомогнем децата да осъзнаят себе си като активни участници в движението по пътищата материалната среда в групите трябва да е по-близка до реалната на улицата.	основните правила за движение, но не се формират умения и навици как да си служат с тези знания в определена пътна ситуация и как да получават чрез тях нови знания. Това от своя страна се отразява върху пътната култура на децата. Другата слабост на обучението по БДП в момента е , че не се работи за развиване на анализаторите на децата като участници в пътното движение. А всички знаем колко голяма и важна е тяхната роля за предпазването им от пътнотранспортни произшествия.
В съдържателен план възпитанието и обучението по БДП трябва да съответства на средата, в която децата живеят и да бъде предимно графично-иллюстративно(табла, рисунки, филмчета и др.). Заедно с това при възпитанието и обучението по БДП трябва да се използват активно-действени методи и организационни форми (беседи, игри, етюди, конструиране, моделиране, представления, разходки, наблюдения и др.).	Обучението по БДП трябва да доведе до развиването и усъвършенстването на защитните механизми на децата като участници в съвременното пътно движение. Неговата дългосрочна роля е създаването на определен начин на мислене и изграждането на поведение, които осигуряват не само личната безопасност, но и сигурността на останалите участници в движението.

II. Цели, основни задачи и приоритети във взаимодействието на детската градина със семейството през новата учебна година

1. Цели и задачи:

Цели:

- Възпитание на транспортна култура и формиране на умения у децата да опазят здравето и живота си на пътя.
- Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно обучение по БДП в ДГ.

Задачи:

- Запознаване на децата с основните опасности на пътя.
- Изграждане на модели на поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.
- Създаване на условия за затвърдяване на наученото чрез участие на децата в подходящи и насърчаващи успеха дейности.
- Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.
- Обогаляване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.

2. Очаквани резултати:

- Обогаляване на личната култура на участниците в пътното движение – деца и възрастни.
- Формирана на трайни навици за безопасно движение на пътя.
- Подобряване на условия за безпроблемно движение/ предотвратяване на инциденти на пътя.

III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи

1. Административни дейности:

План за работа на комисията по безопасност на движението по пътищата

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
15.09.2022 г.	Изготвяне на план за работа на комисията за учебната година	Председателя на комисията по БДП	Организационно структуриране на дейността по БДП
	Оформяне на площадка по БДП с наличните материали и средства	Учители в гр.	Практическо усвояване на правилата за движение

2. Обогаляване на образователната среда по БДП:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
	Оформяне на къртове по БДП в групите. Поднасяне на актуална информация на родителските табла, свързана с децата и пътната среда.	Учители в гр.	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата.
текущ	Обогатяване на материалната база на ДГ с новоизлязла художествена литература и материали.	КБДП, директор	Обогатяване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи педагогическа литература, интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.

План за работа на комисията по безопасност на движението по пътищата

--	--	--	--

3. Координационно и консултативни дейности с учителите:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
Според годишното разпределение по групи	Планиране на образователното съдържание	Учители в гр.	Формирана на трайни навици за безопасно движение на пътя.
	Открита педагогическа ситуация	Кр.Мирчева – учител За гр.	Повишаване на квалификацията на педагозите в ДГИ

4. Участие на учителите в квалификационни дейности:

Срок за реализиране	Участници	Форма	Очаквани резултати
целогодишно	Учители, директор	Кръгла маса, квалификационни курсове, спделяне на опита	Актуализиране и подобряване на педагогическото взаимодействие на учителя с децата

5. Празници, състезания ,конкурси за детски рисунки и т.н.:

План за работа на комисията по безопасност на движението по пътищата

Организира се от	Дейност	Участници	Отговорник
ДГ	Състезания с велосипеди/тротинетки	Децата от ПГ	Председател КБДП, директор
Ниво	Конкурс за детски рисунки „Аз се движа безопасно“ – във връзка с деня на БДП	Учители и деца	Председател КБДП

Бележки по изпълнението на плана:

- Копие от плана се поставя на таблото за информация на учителите в методичния кабинет.
- За всяка дейност комисията по БДП отправя покана за участниците и с помощта на учителите на групите организира подходяща среда за реализиране.
- Планът може да бъде актуализиран при необходимост.
- Контрол по изпълнението на плана осъществява директора на детската градина и РИО Хасково

Изготвил: Я.Арсова – председател КБДП

ПЛАН ЗА ИЗУЧАВАНЕ ПРАВИЛАТА ЗА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

Планът е разработен съгласно Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030) на МОН, Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) в системата на предучилищното и училищното образование Утвърдена със

План за работа на комисията по безопасност на движението по пътищата

Заповед № РД09-1289/31.08.2016 г., З А П О В Е Д № РД09-660/15.03.2021 г. На МОН и Програма за обучение по БДП.

Цел: Приложение на нови стратегии за изграждане на представи и понятия за уличното движение, за разширяване знанията на децата в контекста на придобиване на опит за спазване на правилата за безопасност на движение по улиците.

Задчи:

1. Създаване на условия детето да осъзнае естествените елементи на пътно-транспортната обстановка – пешеходци, превозни средства, пътни знаци, маркировка, средства за регулиране на движението.
2. Възприемане същността на обектите – характеристика, понятия.
3. Формиране на правилни реакции за справяне в конкретна ситуация, съобразно получените знания и опит.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. РАБОТА С ДЕЦА

1. Планиране на задължителен хорариум часове за годината на теми:

II група – Глобална тема – „Улично движение“

Подтеми: 1. Улицата – срок м.ноември

2. Чичо светофар – наш добър приятел – срок м.декември

3. Пешеходци и автомобили – срок м.февруари

4. Хайде на разходка – срок м.март

5. Какво може да ни се случи на улицата – срок м.април

III, IV групи – Глобална тема – „Уча се да се движа сам безопасно“

Подтеми: 1. Улицата – внимание – срок м.ноември

2. Светофар – срок м.декември

3. Пътни знаци – срок м.януари

4. Кой пресича правилно?- срок м.февруари

5. Познавам пътните знаци – срок м.април/практическо приложение на правилата за движение/

2. Форми на работа:

- игрово упражнение, подвижни игри, видеофилми, художествена литература, музикален материал – срок постоянен;
- театрална постановка

3. Квалификация на учителите:

- обучителни курсове;
- семинари;
- открита практика;
- кръгли маси;
- проследяване на новоизлязла литература по БДП

4.Работа с родителите:

- уеднаквяване изискванията на ДГИ и семейството при възпитаване у децата на безопасно движение по улицата – срок постоянен;
- изнасяне информация на родителските табла по БДП срок – м.септември и м.май
- провеждане на анкета с родителите на новопостъпили деца „Познава ли Вашето дете правилата за движение по улицата?“ – срок м.януари

5.Интеграция по всички направления.

6.Контрол: „Използване на нови стратегии за обогатяване и разширяване знанията на децата за уличното движение“ – практически ситуации

7.Обогатяване МТБ с материали за работа по БДП.

