



ДЕТСКА ГРАДИНА ПО  
ИЗКУСТВАТА

ХАСКОВО

Ул. "П. Берковски" №7  
e-mail- kids\_art@mail.bg

тел:038/62-27-43  
моб:0888123055

**УТВЪРЖДАВАМ**  
**ДИРЕКТОР ДГИ**

/Татяна Илиева/

*Заповед №608-49/27.10.2022 г.*

## **М Е Р К И**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И  
СОЦИАЛИЗАЦИЯТА В**

**ДЕТСКА  
ГРАДИНА ПО ИЗКУСТВАТА  
ГРАД ХСКОВО  
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНА ГОДИНА**



## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

### **Въведение**

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизиране на образователната система и с общия интерес ДГ по изкуствата да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

### **Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.**

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини).

То се извършва ежегодно:

- от комисия в детската градина;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни;
- взаимодействие на детската градина с родителската общност;
- дейността на Обществения съвет към ДГИ;
- в процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора, другите педагогически специалисти, както и родителите.

### **Етапи на самооценяването :**

- Определяне на работната група;
- Обучение на членовете на работната група;
- Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
- Провеждане на информационна кампания сред учителите и родителите;
- Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията;
- Провеждане на самооценяването;
- Обработване на информацията от проведеното самооценяване;

- Анализирание на получените резултати от самооценяването;
- Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
- Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
- Утвърждаване на доклада от самооценяването.

**Докладът от самооценяването съдържа:**

- информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
- данни за използваните инструменти при самооценяването;
- данни за резултатите от самооценяването,
- сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
- анализ на резултатите от самооценяването;
- предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

**Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:**

- управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- образователна среда - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

**Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина по изкуствата – град Хасково се основават на:**

Закона за предучилищното и училищното образование,

- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2021);
- Наредба № 5 на МОН за детските градини.

**II. ВИЗИЯ**

- Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в района;
- Осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа;

- Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в образованието, възпитанието и социализацията на децата, което извежда детската градина на едно от водещите места в гр. Хасково

***Приоритетни направления:***

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата .
4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание чрез участие в Европейски и национални програми и проекти.
5. Удовлетворяване на образователните потребности на талантиви деца- чрез въвеждане на дейности по интереси , които не се заплащат от родители.
6. Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване.
7. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
8. Подобрене във външната и вътрешната среда на детската градина.
9. Механизъм за противодействие на насилието.
10. Етичен кодекс.
11. Базисни правила за поведение в групите.

**III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ ДГИ-Хасково**

***/1/ Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация***

***Цели:***

- ✓ Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
- ✓ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- ✓ По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

***Дейности за постигане на целите:***

1. Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие.
2. Създаване на условия за изяви на децата.
3. Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
4. Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложибите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
5. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити

образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението.

6. Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.
7. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания.
8. Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;
9. Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
10. Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността.
11. Използване на създадени мултимедийни материали.
12. Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
13. Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
14. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.

## **/2/ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

### **Цели:**

- ✓ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
- ✓ Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- ✓ Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

### **Дейности за постигане на целите:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
5. Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
6. Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
7. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
8. Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

### **/3/ Утвърждаване на детската градина, като прилагащо иновативни подходи:**

#### **Цели:**

- ✓ Използване на иновативни технологии;
- ✓ Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина.

#### **Дейности за постигане на целите:**

1. Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии.
2. Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
3. Организиране „Ден на отворените врати” в детската градина.
4. Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържа се динамичен сайт на детската градина.

### **/4/ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание**

#### **Цели:**

- ✓ Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
- ✓ Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
- ✓ Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

#### **Дейности за постигане на целите:**

1. Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход и деца със СОП .
2. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
3. Работа в мултиетническа среда
4. Работа с деца със специални образователни потребности
5. Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
6. Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
7. Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

### **/5/ Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца**

#### **Цели:**

- ✓ Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развият потенциала си;
- ✓ Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности;
- ✓ Развиване ефективността на връзката учител – родител;
- ✓ Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

#### **Дейности за постигане на целите:**

1. Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия / дейности по интереси /.
2. Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на

- различни нива - конкурси, пленери, състезания, концерти и други (материални поощрения).
3. Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

#### **/6/ Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност**

##### **Цели:**

- ✓ Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;
- ✓ Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО;
- ✓ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;
- ✓ Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

##### **Дейности за постигане на целите:**

1. Повишаване на уменията за работа с родители.
2. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителитенадецата.
3. Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
  - срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - участие в родителските срещи;
  - присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интересина детето им;
  - консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
  - запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището и Правилника за вътрешния ред в детската градина;
4. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес.
5. Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
6. Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции.
7. Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

#### **8/ Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина**

##### **Цели:**

- ✓ Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- ✓ Подобряване равнището на административно обслужване.
- ✓ Естетизация на околната среда.
- ✓ Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с

изискванията на ДОС

*Дейности за постигане на целите:*

1. Подобрения във външната среда:
  - Поддръжка на състоянието на външната среда.
  - Ремонт на сградата на ДГИ и реновизиране на помещенията за отглеждане и възпитание на децата.
  - Поддръжка на зелените площи.
  - Оформяне на двора на детската градина.
  
2. Подобрения във вътрешната среда:
  - Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.
  - Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремежът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
  
  - Поддържане на модерна ИКТ среда:
  - Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
  - Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
  - Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.

Прието:

На ПС с протокол № 1/12.09.2022 г.

Съгласувано:

с ОС на ДГИ с Протокол № 1/26.10.2022 г.